



FACULTY OF SCIENCE
THE UNIVERSITY OF HONG KONG
香港大學 理學院

DEAN
Professor M Evans

FACULTY SECRETARY
Mrs A O M Tsang

新聞稿

港大理學院首屆「本科生科研培育計劃」正式啟航 助優秀學生體驗科研生活、擴闊視野

2016年11月15日



由左至右：陳思蕙、黃獻鋒、張榮森教授、吳福順、趙青青

香港大學理學院由 2016-2017 學年起開辦「本科生科研培育計劃」（Young Scientist Scheme / YSS），讓人讀「6901 理學士學位課程」的高材生提早於本科期間一嘗科研滋味。首批獲計劃取錄的同學共有 27 人，其中 17 人經大學聯招入讀理學士課程，其餘為經非聯招入讀的本地或海外學生，全部為理科成績優異的學生。

作為一所以研究為主導的學院，理學院明白讓優秀學生及早接觸科研的重要性，因此特別成立本計劃加強培育科研人才，希望透過多項多樣化的學習機會和科研訓練，讓同學真切體驗科研生活、擴闊視野。被此計劃錄取的本科生，將獲保證參與以下科研學習活動：

- 於首年暑假透過「**暑期研究計劃**」在**港大理學院**進行科研實習
- 於高年級的暑假再次參與「**暑期研究計劃**」，或選擇到海外知名大學或科研中心跟隨當地的教授或科研人員進行「**海外研究計劃**」
- 到世界頂級學府作**交換生、訪問生**或**參與暑期課程**
- 參與**國際科學研討會**
- 獲派一位**研究顧問導師**作個別指導
- 修讀學院全新開辦的**科學研討課**，向教授取經學習科研秘笈
- 各項科研活動均有**充裕資助**
- **入學獎學金#**

#經非聯招途徑被「本科生科研培育計劃」取錄的同學，其入學獎學金將視乎個別情況而定

理學院早前已和首批「本科生科研培育計劃」的同學會面，同學均對計劃所提供的豐富學習機會充滿憧憬，期望未來四年能透過參與這些項目，了解自己的興趣、才能，並加以發展。有關過往理學院學生曾參與本科研究的經驗分享，以及首屆「本科生科研培育計劃」參加者的期望及感想，請參看附件。

傳媒如有查詢，可聯絡香港大學理學院高級傳訊經理陳詩迪女士（電話：3917-5286/ 6703-0212；電郵：cindycst@hku.hk）或傳訊及公共事務處經理(傳媒)梁菁移女士（電話：2857 8555 / 9022 7446；電郵：rhea.leung@hku.hk。）

圖片下載: <http://www.scifac.hku.hk/news/media?page=1>

補充資料

「本科生科研培育計劃」取錄條件

凡經大學聯招入讀「6901 理學士學位課程」，並於最佳 5 科文憑試學科（可包括數學科延伸部分單元 1 或 2）考獲 31 分[#]或以上佳績的考生，將不需經過任何面試，自動獲得取錄。

個別經非聯招入讀的本地或海外學生，將在報讀期間獲邀參與此計劃。而未被此計劃取錄的學生，日後仍有機會申請參與暑期研究計劃、海外研究計劃或交換生計劃。

「本科生科研培育計劃」取錄的學生，將獲保證到以下其中一所世界頂級學府作交換生、訪問生或參與暑期課程：

北美洲

- 史丹福大學
- 耶魯大學
- 哥倫比亞大學
- 加州大學（柏克萊分校）
- 加州大學（洛杉磯分校）
- 芝加哥大學
- 約翰·霍普金斯大學

歐洲

- 劍橋大學
- 牛津大學
- 倫敦帝國學院
- 倫敦大學國王學院

[註：此名單於不同年度或有增減]

「本科生海外研究計劃」的院校例子

北美洲

- 麻省理工學院
- 加州理工學院
- 史丹福大學
- 哥倫比亞大學
- 加州大學（柏克萊分校）
- 加州大學（洛杉磯分校）
- 康奈爾大學

歐洲

- 歐洲核子研究組織
- 劍橋大學
- 倫敦大學學院

[#]香港中學文憑考試等級--分數對換表

甲類科目及數學科延伸部分單元 1 或 2								
等級	5**	5*	5	4	3	2	1	其他
分數	7	6	5	4	3	2	1	0

有關 6901 理學士課程的詳情，請分別瀏覽以下網址：<http://www.scifac.hku.hk/ug/prospective-student>

學生分享

本科生科研體驗

吳福順

- 理學士課程三年級生(雙主修化學及生物科學)，於2013年透過非本地聯招入讀理學院
- 2015-2016：美國耶魯大學訪問生計劃(Y-VISP)、英國劍橋大學彭布羅克學院-國王學院暑期交流計劃

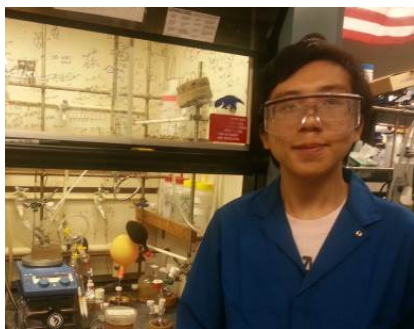


吳同學(左一)和他在耶魯大學菲律賓文化學會的朋友。

「儘管我已返港數月，過去一年的交流生活點滴依然不斷地在我腦海中浮現，要用三言兩語來作總結實在非常困難。回想當初，我其實對在耶魯大學渡過一個沒有學分轉移的“空檔年”這個計劃是有所保留的。但當我回顧這一年發生的一切，我發現這可能是我畢生中做過最正確的一個決定。我在耶魯大學這所頂尖博雅學府過着夢寐以求的生活：透過選修古典文學、音樂、心理學、物理、歷史等學科，探索了不同領域的議題，擴闊了我的視野。除此之外，我也和來自世界不同角落的同學建立了深厚的友誼。見識和體會到多種截然不同的文化之餘，我更從中加深了對自己的認識，這可能是整個交流經驗最有意義的一部分。」

黃獻鋒

- 港大理學士課程四年級生(雙主修化學及生物化學)，於2013年透過本地聯招入讀理學院
- 2016-17 化學系畢業專題研習、本科生研究計劃
題目：環烯醚萜葡萄糖苷的抗癌特性
導師：港大化學系支志明講座教授
- 2015-16 海外暑期研究實習
題目：Himbert 環加成反應多環結構合成
導師：美國加州大學爾灣分校化學系 Chris Vanderwal 教授
- 2014-15 暑期研究實習
題目：CRISPR/Cas9 技術應用檢測人類疱疹病毒第四型
導師：港大生物醫學學院金冬雁教授



「美國加州爾灣陽光普照、天氣宜人，不但是度假的好去處，也是學術研究的熱點。今年夏天，我有幸加入 Chris Vanderwal 教授的研究團隊，參與 Himbertzine 分子的合成項目。各位成員當然精通化學，而最令人欣賞的是他們對化學的熱誠。他們展現了優秀的洞察力和抗逆力，並竭力追求卓越，令我獲益良多。」

在這個研究項目裏，我作出多次化學合成和純化產物，並推導出分子結構，成功將書本上的知識應用。研究過程中屢有失敗，幸好得到資深成員的指導和鼓勵，我得以繼續嘗試，並將反應加以改良。經過十二個星期的訓練，我發覺自己的實驗技巧得到提升，同時意志上更加堅定，令我決心在畢業後投身科研工作。」

「本科生科研培育計劃」參加者

陳思蕙

- 港大理學士課程一年級生、「本科生科研培育計劃」參加者，於 2016 年透過本地聯招人讀理學院（有意主修生態及生物多樣性）
- 2016 畢業於香港瑪利曼中學



「修讀生態及生物多樣性是我以往幾年的目標和動力。即使其他學院課程或能提供吸引的多元前景，但我仍然堅持入讀香港大學，因為我清楚知道只有這裡的課程才能培育我成為生態保育的先行者。甫進大學，我對於保育的熱忱有增無減。我十分慶幸能在入學時得到『本科生科研培育計劃』給予的寶貴機會，驅使我能在就讀期間從學術研究與海外交流中追求更多課堂以外的知識。這些彌足珍貴的經驗必可促進我個人對環境與生物的互動及關係，從而改善人類在現今生態系統中的定位。」

趙青青

- 港大理學士課程一年級生、「本科生科研培育計劃」參加者，於 2016 年透過非本地聯招人讀理學院（有意主修數學/物理）
- 2016 年畢業於上海上實劍橋教育中心



「隨著我逐漸長大，我越發意識到，在時間、空間和速度上，人類所能接觸到的範圍之小，但這並沒有妨礙我對了解自然現象背後原因的追求。也正是因為日常生活中的局限，使我意識到科學研究的重要性和必要性。對我而言，理論物理和實驗物理是世間最美妙的結合，兩者相輔相成，足以解釋那些一直困擾人類的最基礎也最本質的問題。對於一個對科學研究充滿興趣，希望對其能有更深入理解的學生來說，『本科生科研培育計劃』項目裏提供的各種科研項目和交換機會，都是極具吸引力、極為珍貴的。」